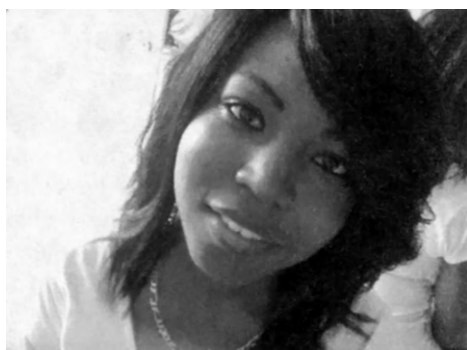


La différence est une richesse



(1) Djouma est française, d'origine malienne. Elle se définit comme un vrai mélange de cultures et elle en est fière. «J'essaie de garder mes deux cultures, car, comme on me l'a appris, on ne peut pas savoir où l'on va si on ne sait pas d'où l'on vient.» Djouma est née en France et a été éduquée au milieu de six autres sœurs. «On m'a appris la notion de partage et d'entraide, je pense que c'est une des raisons qui m'ont poussée à choisir la branche sciences médico-sociales. Aider et administrer des soins

sont des choses qui me tiennent à cœur.»

(2) Djouma dit ne jamais avoir trop souffert des discriminations: «J'ai déjà fait face à des racistes ou simplement senti des regards peser sur moi. L'important, c'est de ne pas s'en occuper trop, sinon on court à l'échec.» En terminale, Djouma prépare son bac et se dirige vers des études d'infirmière: «Plus tard j'aimerais monter ma clinique au Mali.» En attendant, elle se consacre à l'association *Fées no men*, montée dans le but de libérer la parole. «On veut permettre aux nouvelles générations de s'exprimer plus facilement autour de thèmes qui dérangent parfois, notamment autour de ce que j'appelle la double discrimination en tant que femme de couleur. Aujourd'hui, les *Fées no men* préparent leur deuxième débat sur le thème de «la femme victime de ses traditions», en abordant entre autres le problème de l'excision¹⁾.

noot 1 excision = vrouwenbesnijdenis

Tekst 2 La différence est une richesse

- 1p 2 Comment est-ce que l'auteur présente Djouma au premier alinéa?
Comme une adolescente qui
- A a beaucoup de problèmes à mener une vie normale en France.
 - B a passé une enfance difficile au Mali avec ses six sœurs.
 - C est contente de pouvoir combiner son identité française et malienne.
 - D ne sait pas encore ce qu'elle veut devenir à l'avenir.
- 1p 3 Welke raad geeft Djouma, voor het geval je gediscrimineerd wordt, in de tweede alinea?
- 2p 4 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de 2e alinea.
De beweging "Fées no men" stelt zich ten doel
- 1 om meisjes te motiveren om verpleegkundige te worden.
 - 2 om thema's die gevoelig liggen bespreekbaar te maken.
 - 3 om in Mali een kliniek voor vrouwen te openen.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.